



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Conference
on Learning Cities
Beijing - 2013

Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Lista de Características Fundamentales y Evaluación

Aprobado en la Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje

Beijing, China, del 21 al 23 de octubre del 2013

Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Lista de Características Fundamentales y Evaluación

Área de Interés	Características Fundamentales	Posibles Instrumentos de Evaluación	Fuente de la Información	Datos Estadísticos del 2012 o resultados de encuestas/ revisiones	
1. Beneficios de la creación de Ciudades del Aprendizaje					
1.1 Empoderamiento individual y promoción de cohesión social	1.1.1 Garantías de que todos los ciudadanos tengan la oportunidad de ser alfabetizados y de recibir educación básica.	Tasa de alfabetización de adultos: Número total de personas alfabetizadas mayores de 15 años, expresado en un porcentaje de la población total en esa franja de edad.	Datos oficiales de las autoridades locales	Hombres	%
				Mujeres	%
				Total	%
	1.1.2 Motivando y haciendo posible que los individuos participen activamente en la vida pública de la ciudad.	Tasa de participación en las elecciones: Tasa de participación de la población en edad de votar, en las elecciones más recientes en la ciudad	Datos oficiales de las autoridades locales	(Año:) %	
		Participación en voluntariado y actividades de la comunidad: Porcentaje de ciudadanos que han participado en voluntariado no retribuido y actividades de la comunidad, en los 12 meses que precedan a la encuesta	Resultados de la encuesta	%	
	1.1.3 Garantizando la equidad de género.	Igualdad de género en política: Porcentaje de puestos llevados por mujeres en la cámara municipal	Datos oficiales de las autoridades locales	%	
		Igualdad de género en la dirección de empresas: Porcentaje de puestos llevados por mujeres en los consejos de las 10 empresas principales	Resultados de la encuesta	%	
	1.1.4 Creación de una comunidad segura, armoniosa e inclusiva.	Nivel de criminalidad: Número de crímenes registrados por cada 100,000 habitantes	Datos oficiales de las autoridades locales	%	
Movilidad social: Porcentaje de ciudadanos en un ambiente social desventajoso que creen que sus hijos disfrutarán de un estatus social más alto que el suyo		Resultados de la encuesta	%		

1.2 Estimulando el desarrollo económico y prosperidad cultural	1.2.1 Estímulo de un crecimiento económico, sustentable e inclusivo.	Producto Interior Bruto (PIB) per cápita: El valor total producido (ajustado a la paridad del poder adquisitivo en dólares americanos) en la ciudad, dividido entre el número total de habitantes	Datos oficiales de las autoridades locales	US\$				
		Pobreza urbana: Porcentaje de ciudadanos viviendo con menos de \$1.5 dólares americanos al día (PPP) en precios internacionales de 2005.	Datos oficiales de las autoridades locales					
	1.2.2 Creación de oportunidades de empleo para todos los ciudadanos.	Tasa de desempleo: Porcentaje de la población total en edad laboral con 15 años o más, desempleada	Datos oficiales de las autoridades locales	Hombres	%			
				Mujeres	%			
				Total	%			
	1.2.3 Apoyando activamente a la ciencia, a la tecnología y a la innovación.	Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología (HRST): Profesionales ocupados en un puesto de ciencia y tecnología como un porcentaje del número total de empleados	Datos oficiales de las autoridades locales	%				
		Patentes presentadas: Número de nuevas patentes por 100,000 habitantes	Datos oficiales de las autoridades locales					
1.2.4 Garantías de acceso a diversas actividades culturales	Participación en actividades culturales: Número de visitas a museos, teatros, cines, salas de conciertos y eventos deportivos por habitante y mes	Datos oficiales de las autoridades locales o resultados de la encuesta	No. de visitas					
1.2.5 Promoción de la participación ciudadana en el ejercicio físico y en actividades de recreación.	Participación en ejercicio físico y deporte: Porcentaje de la población que participa en actividades físicas o hace deporte como mínimo cinco veces a la semana	Resultados de la encuesta	%					
1.3 Promoviendo el desarrollo sostenible	1.3.1 Reducción del impacto negativo en el medio ambiente provocado por actividades económicas y otras actividades humanas	Emisiones de CO₂: Emisiones de CO ₂ totales, en toneladas per cápita	Datos oficiales de las autoridades locales	No. de toneladas				
		Gestión de Residuos: Residuos domésticos totales recolectados y procesados al año, en kg per cápita al año	Datos oficiales de las autoridades locales	Kg per cápita				
	1.3.2 Mejora de la habitabilidad de las ciudades	Condiciones de vida: Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales	Datos oficiales de las autoridades locales	%				
		Transporte público: Grado de satisfacción de los ciudadanos con el sistema de transporte público	Resultados de la encuesta	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
	1.3.3 Promoción del desarrollo sostenible a través de un aprendizaje activo en todas las etapas. Compromiso con la sostenibilidad	Educación por un desarrollo sostenible: Medidas efectivas para la promoción de un desarrollo sostenible a todos los niveles de la educación	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
Protección ambiental: Percepción de los ciudadanos de su propio comportamiento en términos de responsabilidad ambiental		Resultados de la encuesta	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	

Área de Interés	Características Fundamentales	Posibles Instrumentos de Evaluación	Fuente de la Información	Datos Estadísticos del 2012 o resultados de encuestas/ revisiones					
2. Bloques esenciales de las ciudades del aprendizaje									
2.1 Promoción del aprendizaje inclusivo en el sistema educativo	2.1.1 Ampliación del acceso a la educación y a la atención infantil temprana	Inscripción en la educación preescolar: Porcentaje neto de inscripción en la educación preescolar (ISCED 0)	Datos oficiales de las autoridades locales	Género		Niños	%		
						Niñas	%		
				Total		%			
	2.1.2 Expansión del acceso a la educación del nivel primario al superior	Media de años de escolarización: Media del número de años de educación formal recibida en personas con una edad igual o superior a 25 años	Datos oficiales de las autoridades locales	Género		Niños	%		
						Niñas	%		
				Total		%			
	2.1.3 Expansión del acceso y participación en la educación para los adultos así como en la educación y formación técnica y vocacional	Participación en aprendizaje y educación de adultos: Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y los 64 años que afirmen haber recibido educación y formación en los 12 meses precedentes a la encuesta	Resultados de la encuesta	%					
	2.1.4 Proveer apoyo para grupos marginados, incluyendo familias migrantes, para asegurar el acceso a la educación	Apoyo a grupos desfavorecidos: Medidas tomadas por las autoridades locales en apoyo a estudiantes provenientes de minorías lingüísticas/étnicas o con antecedentes desfavorables	Informe de Expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
		Apoyo a adultos mayores: Medidas tomadas por las autoridades locales en apoyo de los adultos mayores (con 65 años o más)	Informe de Expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
2.2 Revitalizar el aprendizaje en familias y en comunidades	2.2.1 Establecimiento de espacios del aprendizaje con base en las comunidades y proveer recursos para el aprendizaje en familias y comunidades	Infraestructura: Número de espacios de aprendizaje funcionales y con base en la comunidad (incluidos centros comunitarios de aprendizaje, centros culturales y bibliotecas públicas) por 100,000 habitantes	Datos oficiales de las autoridades locales						
		Iniciativa de políticas para apoyar el aprendizaje en familias: Disponibilidad de políticas para apoyar el aprendizaje en familias	Informe de Expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
		2.2.2 Motivando a las personas para participar en el aprendizaje comunitario y en familias	Participación en aprendizaje comunitario: Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad (como mínimo 2 horas a la semana)	Datos oficiales de las autoridades locales					

	2.2.3 Reconocer la historia y la cultura de la comunidad, y las formas indígenas de aprendizaje y enseñanza, como recursos únicos y valorados.	Desarrollo de recursos para el aprendizaje a través de conocimiento indígena: Número de programas para el aprendizaje basados en la historia de la comunidad, la cultura y el conocimiento indígena desarrollados por las autoridades locales	Datos oficiales de las autoridades locales						
2.4 Ampliar el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje	2.4.1 Capacitando a administradores, profesores y educadores para la utilización de tecnologías para mejorar el aprendizaje.	Capacitar a administradores, profesores y educadores en el uso de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación): Porcentaje de profesores/educadores que han recibido capacitación en el uso de TIC en los últimos 12 meses.	Resultados de la encuesta	Escuelas	%				
				Espacios comunitarios para el aprendizaje	%				
	2.4.2 Expandiendo el acceso de los ciudadanos a las herramientas y programas de aprendizaje de las TIC	Uso de las TIC para actividades en el aula: Porcentaje de profesores/educadores que usan las TIC regularmente para actividades en el aula escolar y en espacios de aprendizaje en la comunidad	Resultados de la encuesta	Escuelas	%				
				Espacios comunitarios para el aprendizaje	%				
				Tasa de penetración de teléfono móvil: Porcentaje de la población total con acceso a teléfono móvil	Datos oficiales de las autoridades locales	%			
				Uso de Internet: Porcentaje de la población con acceso compartido o en el hogar a internet	Resultados de la encuesta	%			
Participación en aprendizaje a través de internet: Media de horas por semana que un ciudadano usa internet con fines de aprendizaje	Resultados de la encuesta	horas							
2.5 Mejora en la calidad del aprendizaje	2.5.1 Promover un cambio de paradigma en educación y aprendizaje	Cambio de paradigma en educación y aprendizaje: Política educativa para promover un cambio paradigmático de la enseñanza hacia el aprendizaje, y de la simple adquisición de información hacia el desarrollo de creatividad y capacidades para el aprendizaje.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
	2.5.2 Despertar la conciencia de los valores morales, éticos y culturales compartidos, y por la promoción de la tolerancia hacia las diferencias	Aprender a vivir juntos: Porcentaje de ciudadanos que socializan regularmente con personas de otras culturas.	Resultados de la encuesta	%					
	2.5.3 Contratación adecuada de profesores/educadores formados	Disponibilidad de profesores/educadores adecuadamente formados: Relación del número de estudiantes/aprendices por docentes en la educación preescolar, primaria, secundaria y educación de adultos y permanente	Datos oficiales de las autoridades locales	Educación Preescolar	%				
Educación Primaria				%					
Educación Secundaria				%					
Educación de Adultos y Permanente				%					

	2.5.4 Fomento de un ambiente agradable para el aprendizaje	Ambiente agradable para el aprendizaje: Porcentaje de educandos satisfechos con el ambiente en el que aprenden	Resultados de la encuesta	Escuelas					%
				Espacios comunitarios para el aprendizaje					%
2.6 Fomento de la cultura del aprendizaje a lo largo de toda la vida	2.6.1 Organizar y apoyar eventos públicos que motiven y celebren el aprendizaje	Promoción del aprendizaje: Existencia de actividades públicas (semana del aprendizaje de adultos y festivales por el aprendizaje) y uso de todos los medios para la promoción y celebración del aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
	2.6.2 Provisión de información adecuada, guía y apoyo a todos los ciudadanos, y estimularlos a aprender a través de diferentes medios.	Información y servicios: Porcentaje de aprendices satisfechos con la información, y con el asesoramiento dado a aprendices	Resultados de la encuesta						
	2.6.3 Desarrollo de sistemas que reconozcan y recompensen todas las formas de aprendizaje	Reconocimiento y estímulo por los resultados del aprendizaje: Disponibilidad de políticas y prácticas para el reconocimiento, validación y acreditación de los resultados del aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
2.3 Facilitando el aprendizaje para y en el lugar de trabajo	2.3.1 Garantías para que todos los miembros de la fuerza laboral, incluyendo trabajadores migrantes, tengan acceso a una gran gama de oportunidades para el aprendizaje	Participación de empleados en educación y formación: Tasa de participación de trabajadores en actividades educativas y de formación relacionada con su trabajo	Datos oficiales de las autoridades locales						%
		Participación de los trabajadores migrantes en la educación y en la formación: Existencia de iniciativas o estrategias adoptadas por la ciudad para apoyar la participación de trabajadores migrantes en la educación y en la formación.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
	2.3.2 Apoyo a organizaciones públicas y privadas para convertirse en organizaciones del aprendizaje	Organizaciones del Aprendizaje: Existencia de iniciativas o estrategias para el desarrollo de organizaciones de aprendizaje que estimulen la participación de los empleados en el aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	
	2.3.3 Motivar a empleadores y sindicatos a apoyar el aprendizaje en el trabajo	Compromiso de financiación del empleador para el desarrollo de capacidades: Porcentaje de la nómina de trabajadores del sector público y privado invertidos en educación y formación de empleados	Datos oficiales de las autoridades locales	Sector Público			%		
Sector Privado				%					
2.3.4 Facilitar oportunidades apropiadas de formación para los desempleados jóvenes y adultos	Involucramiento de los jóvenes en educación y empleo: Número total de jóvenes (entre 15 y 24 años) sin estudiar y sin empleo con relación al porcentaje total de población	Datos oficiales de las autoridades locales						%	
			Formación para los desempleados: Porcentaje de desempleados inscritos en un programa de formación ofrecido por la ciudad	Datos oficiales de las autoridades locales					

Área de Interés	Características Fundamentales	Posibles Instrumentos de Evaluación	Fuente de la Información	Datos Estadísticos del 2012 o resultados de encuestas/ revisiones				
3. Condiciones fundamentales para la creación de ciudades del aprendizaje								
3.1 Fortaleciendo la voluntad política y compromiso	3.1.1 Demostración de liderazgo local y hacer un compromiso fuerte para convertir a las ciudades en ciudades del aprendizaje	Liderazgo: Fortaleza y compromiso de liderazgo demostrado en el desarrollo e implementación de las estrategias de ciudad del aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
	3.1.2 Desarrollo e implementación de estrategias bien fundamentadas y participativas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos.	Políticas públicas y estrategia: Legislación, políticas públicas y estrategia para la promoción del 'aprendizaje a lo largo de toda la vida' adoptadas por el consejo municipal	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
	3.1.3 Monitorear el progreso para convertirse en ciudades del aprendizaje	Medidas para monitorear el progreso: Medidas adoptadas por las autoridades locales para el medir el progreso para el desarrollo e implementación de la estrategia para las ciudades del aprendizaje.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
3.2 Mejorando la gobernanza y la participación de todos los grupos interesados	3.2.1 Establecimiento de mecanismos de coordinación intersectorial para incluir tanto a organizaciones gubernamentales, no-gubernamentales y al sector privado.	Mecanismos para la coordinación de grupos interesados: La efectividad en las medidas para el estímulo de la movilización y coordinación de grupos interesados en el desarrollo de ciudades del aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
	3.2.2 Estimular a los grupos interesados para proporcionar oportunidades para el aprendizaje con calidad y para que hagan una contribución particular para la construcción de las ciudades del aprendizaje.	Participación de grupos interesados: Compromiso, planes y acciones de grupos interesados por el desarrollo de mejores y más accesibles oportunidades de aprendizaje en sus áreas de responsabilidad	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
		Compromiso del sector privado: La existencia de sociedades y de cooperación entre la ciudad y el sector privado en apoyo a la estrategia para las ciudades del aprendizaje.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
3.3 Impulsando la movilización y utilización de recursos	3.3.1 Motivando una mayor inversión financiera en el aprendizaje a lo largo de toda la vida por parte del gobierno	Inversión en educación y aprendizaje: Gasto público en educación y aprendizaje como porcentaje del presupuesto total de la ciudad.	Datos oficiales de las autoridades locales	%				
		Distribución del gasto en educación pública: Porcentaje de gasto en la educación pública destinado a los diferentes niveles/tipos de educación	Datos oficiales de las autoridades locales	Educación Básica (CINE 0 -3)		%		
				Educación de Adultos y Permanente		%		

	3.3.2 Hacer uso efectivo de los recursos para el aprendizaje de todos los interesados en el apoyo del aprendizaje a lo largo de la vida para todos.	Uso efectivo de los recursos: Formas innovadoras de mapeo y utilización de los recursos humanos, financieros y culturales disponibles para el aprendizaje en la ciudad.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
	3.3.3 Adopción de políticas en favor del financiamiento para los más pobres y proveer diferentes tipos de apoyos para los grupos en desventaja.	Subsidio a grupos desfavorecidos: La asignación y uso efectivo de recursos para el apoyo a la participación de grupos desfavorecidos en aprendizaje	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio
3.3.4 Motivando a los ciudadanos y residentes a contribuir de forma voluntaria con sus talentos, capacidades, conocimiento y experiencia.	Contribución ciudadana en el aprendizaje de otros ciudadanos: Porcentaje de ciudadanos que contribuyen con sus capacidades, conocimiento y experiencia para ayudar a otros ciudadanos en su proceso de aprendizaje, por lo menos una vez al mes en los 12 meses precedentes a la encuesta.	Resultados de la encuesta	%					
3.3.5 Motivando el intercambio de ideas, experiencias y buenas prácticas entre los ciudadanos.	Alianzas internacionales: Proceso de facilitación y utilización de oportunidades para formar alianzas internacionales e intercambios con otras ciudades del aprendizaje.	Informe de expertos	5 Excelente	4 Muy Bien	3 Bien	2 Suficiente	1 No satisfactorio	